**PENILAIAN AKHIR SEMESTER GASAL SEKOLAH DASAR**

**Tahun Pelajaran 2021/2022**

**PENGETAHUAN**

Tema 1 : Indahnya Kebersamaan

Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, SBdP

Kelas : IV (Empat)

Hari, Tanggal :

Waktu : 07.30 – 09.30 WIB (120 Menit)

**A. Kompetensi Dasar PPKn**

|  |
| --- |
| 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**

|  |
| --- |
| 1. Sebutkan suku yang terkenal di Indonesia, ***kecuali*** …. |

A. suku sunda C. suku maya

B. suku batak D. suku jawa

2. Tari bungong jeumpa merupakan tarian daerah yang berasal dari . . . .

A. Aceh C. Sumatra Barat

B. Sumatra Utara D. Riau

|  |
| --- |
| 3. Indonesia memiliki keberagaman suku, bangsa, social, dan budaya,namun Indonesia  tetap bersatu seperti dalam semboyan . . . . |

A. Tut Wuri Handayani C. Negara Keretagama

B. Bhinneka Tunggal Ika D. Ing Ngarso Sung Tuladha

4. Berikut bukan sikap terhadap teman yang berbeda suku adalah . . . .

A. salin menghargai C. bekerja sama dalam kebaikan

B. salin menolong D. salin membedakan

5. Berikut ini yang termasuk contoh toleransi dalam keberagaman yaitu . . . .

A. berteman dengan teman yang berbeda agama

B. memilih-milih teman sesuai budaya yang dimiliki

C. mempelajari budaya daerah sendiri

1. mengganggu teman yang sedang beribadah

6. Perhatikan gambar berikut!



Keragaman yang tampak pada gambar adalah . . . .

1. rumah adat C. suku
2. pakaian adat D. ras

7. Dengan adanya keragaman kita harus saling . . . .

A. mengejek C. acuh tak acuh

B. menghormati D. menghina

1. **Isilah dengan jawaban yang tepat!**
2. Meskipun beragam suku bangsa, agama, budaya, dan Bahasa tetapi seluruh penduduk

Indonesia harus memahami bahwa kita satu bangsa yaitu . . . .

1. Contoh kegiatan untuk memupuk persatuan dan kesatuan dilingkungan keluarga adalah . . . .
2. **Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**
3. Bagaimana sikap menghargai kebudayaan daerah?

**B. Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia**

|  |
| --- |
| 3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis,  atau visual.  3.2 Mencermati keterhubungan antar gagasan yang di dapat dari teks lisan, tulis atau visual. |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**

Bacalah kutipan teks berikut untuk menjawab soal nomor 1-3!

Rumah tradisional kaki seribu adalah warisan budaya orang Arfak yang menyatu dengan alam. Meka membangun rumah itu dengan bahan-bahan yang tersedia di alam. Bentuk rumah panggung yang kuat merupakan cara orang Arfak menciptakan tempat tinggal yangaman bagi keluarganya.Uniknya, rumah kaki seribu tidak memiliki jendela dan hanya memiliki dua pintu, yaitu pintudepan dan pintu belakang.

1. Gagasan pokok bacaan tersebut adalah . . . .
2. Rumah tradisional kaki seribu merupakan warisan budaya orang Arfak.
3. Orang Arfak membangun rumah dengan bahan yang tersedia di alam.
4. Rumah kaki seribu tak memiliki jendela.
5. Rumah kaki seribu memiliki bangunan yang kuat.
6. Bentuk rumah kaki seribu adalah . . . .
7. bulat C. datar
8. panggung D. Panjang
9. Keunikan dari rumah kaki seribu adalah . . . .
10. memiliki banyak pintu
11. memiliki satu jendela dan dua pintu
12. tidak memiliki jendela dan pintu
13. tidak memiliki jendela dan hanya memiliki dua pintu
14. Kalimat penjelas dalam sebuah paragraf untuk menjelaskan kalimat utama disebut juga

dengan . . . .

1. gagasan pokok C. ide pokok
2. gagasan pendukung D. kalimat utama

Bacalah kutipan teks berikut untuk menjawab soal nomor 5-6!

Bunga dan Billa adalah teman satu kelas. Bunga beragama Islam dan Billa beragam

Hindu. Mereka bersahabat sejak lama. Saat istirahat mereka suka bermain engklek.

Mereka juga mengaja Tabita dan Putri untuk bermain bersama Tabita dan Putriberagama

Kristen. Meskipun berbeda-beda agama tetapi mereka tetap main bersama dengan rukun.

1. Gagasan pokok paragraf diatas terletaka pada kalimat . . . .
2. pertama C. ketiga
3. kedua D. keempat
4. Sikap yang ditunjukkan dari anak-anak dalam cerita diatas adalah . . . .
5. disiplin C. acuh tak acuh
6. saling menghargai D. tanggung jawab

7.Unsur yang terdapat pada suatu paragraf, ***kecuali*** . . . .

1. kalimat utama C. topik
2. kalimat pendukung D. daftar isi
3. **Isilah dengan jawaban yang tepat!**

Bacalah kutipan teks berikut untuk menjawab soal nomor 8-9!

Sudah seminggu yang lalu Mak Sumi bekerja keras membuat dodol. Ia dan

beberapa ibu-ibu tetangganya membuat adonan dodol yang terbuat dari campuran

ketan, gula merah, gula pasir, dan santan.

8. Apakah gagasan pokok dari kutipan bacaan tersebut?

9. Apakah gagasan pendukung pada bacaan tersebut?

1. **Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**

Bacalah kutipan teks berikut untuk menjawab pertanyaan dibawah ini!

Nilai keagamaan, terutama antara Kristiani dan Muslim, telah membentuk

kenyakinan pada generasi baru di Alor dan desa-desa di sekitarnya. Mereka memegang

teguh warisan keyakinan hulen boat tonga belolo ,rera wulan tanah ekan,yakni sebuah

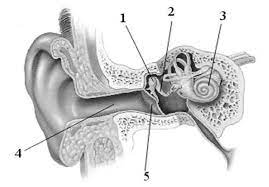
kenyakinan akan adanya pencipta langit dan bumi.

10.Tuliskan gagasan pokok paragraf di atas!

**C. Kompetensi Dasar IPA**

|  |
| --- |
| 3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran. |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**
2. Di bawah ini merupakan sumber bunyi, kecuali . . . .
3. bel sekolah C. piano
4. radio D. almari
5. Bunyi dihasilkan oleh benda yang . . . .
6. bergerak C. bergetar
7. berputar D. berpindah
8. Bagian telinga yang ditunjukkan oleh nomor lima disebut . . .



1. daun telinga C. rongga telinga
2. gendang telinga D. saluran setengah lingkaran
3. Bagian-bagian telinga berikut kecuali . . . .
4. telinga depan C. telinga tengah
5. telinga luar D. telinga dalam
6. Bagian telinga yang berperan menangkap getaran yaitu . . . .
7. gendang telinga C. koklea
8. membrane tifani D. saluran eustachius
9. Pemantulan bunyi yang diterima oleh pendengar beberapa saat setelah bunyi langsung

disebut . . . .

1. gaung C. backsoand
2. gema D. refleksi suara
3. Benda berikut dapat menyerap bunyi, ***kecuali*** . . . .
4. busa C. kain karpet
5. gabus D. kertas
6. **Isilah dengan jawaban yang tepat!**
7. Benda apakah yang menjadi media perambatan paling cepat?
8. Bunyi tidak bisa merambat pada . . . .
9. **Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**
10. Sebutkan macam-macam bunyi pantul!

**D. Kompetensi Dasar IPS**

|  |
| --- |
| 3.2 Mengidentifikasi keraagaman sosial |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**
2. Berikut agama yang diakui menurut peraturan di Indonesia, kecuali . . . .
3. Islam C. Budha
4. Hindu D. Arteis
5. Mayoritas penduduk daerah Bali beragama . . . .
6. Hindu C. Islam
7. Budha D. Konghucu
8. Contoh seni kebudayaan suku jawa, yaitu . . . .
9. kecak C. tarian payung
10. jathilan D. tradisi tiwah
11. Tarian dari Jawa Tengah untuk menerima tamu negara yaitu . . . .
12. kecak C. gambyong
13. tari bondan D. karonsih
14. Rumah adat dari Jawa Tengah adalah . . . .
15. rumah tongkonan C. rumah gadang
16. rumah joglo D. rumah lamin
17. Di kelasmu aada teman baru yang berasal dari suku yang berbeda dengan kamu,

Sikapmu seharusnya . . . .

1. menjaga jarak dengannya C. menjauhinya supaya tidak punya teman
2. mengajaknya bermain bersama D. tidak memperdulikannya
3. Suku asli yang berasal dari daerah Kalimantan, ciri khasnya memakai manik-manik dan tato di tubuhnya yang melambangkan tradisi disebut . . . .
4. Suku Banjar C. Suku Kutai
5. Suku Dayak D. Suku Bajau

**II. Isilah dengan jawaban yang tepat!**

1. Sebutkan contoh Kerjasama dalam keberagaman di lingkungan masyarakat!
2. Apakah pakaian adat suku Bugis-Makasar ?

**III.Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**



1. Gambar di atas merupakan budaya masyarakat Nias yang disebut . . .

**E. Kompetensi Dasar SBDP**

|  |
| --- |
| 3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah. |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**
2. Bungong Jeumpa artinya . . . .
3. mawar C. cempaka
4. melati D. kamboja

Perhatikan gambar dibawah ini untuk mengerjakan soal no 2-3!



1. Gambar tari Bungong Jeumpa diatas menunjukkan Gerakan tarian pada bagian . . . .
2. gerakan A C. gerakan C
3. gerakan B D. gerakan D
4. Gerakan tarian diatas diawali dengan posisi tangan . . . .
5. didepan B. didepan dada
6. di atas C. dibawah
7. Berikut salah satu formasi gerakan C tarian bungong jeumpa adalah . . . .
8. tangan saling berhadapan C. tangan diarahkan ke samping
9. tangan ditarik ke atas D. tangan ke Pundak
10. Perhatikan gambar dibawah ini untuk mengerjakan soal no 5 dan 6!



Gambar di atas merupakan formasi Gerakan pada bagian . . . .

1. gerakan A C. gerakan C
2. gerakan B D. gerakan D
3. Formasi Gerakan di atas dilakukan dengan pola lantai . . . .
4. vertical C. horizontal
5. serong D. zig-zag
6. Tari bungong jeumpa terdiri dari formasi . . . .
7. jongkok dan berdiri C. duduk dan berdiri
8. telentang dan jongkok D. telentang dan duduk
9. **Isilah dengan jawaban yang tepat!**
10. Tari Bungong Jeumpa berasal dari . . . .
11. Pada Gerakan F tepukan dilakukan sebanyak . . . .

**III.Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**

1. Sebutkan empat jenis bentuk formasi berdiri pada tarian bungong jeumpa!

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* Selamat Mengerjakan \*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**PENILAIAN AKHIR SEMESTER GASAL SEKOLAH DASAR**

**Tahun Pelajaran 2021/2022**

**PENGETAHUAN**

Tema 2 : Selalu Berhemat Energi

Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, SBdP

Kelas : IV (Empat)

Hari, Tanggal :

Waktu : 07.30 – 09.30 WIB (120 Menit)

**A. Kompetensi Dasar PPKn**

|  |
| --- |
| 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam  Kehidupan sehari-hari. |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**
2. Apa yang harus kita lakukan terhadap sumber daya alam kita yang tidak dapat diperbaharui?
3. menggunakan berlebihan C. menghemat dan melestarikan
4. menghabiskan selagi masih ada D. digunakan sembarangan
5. Berikut kewajiban terhadap lingkungan, ***kecuali*** . . . .
6. penanaman pohon
7. menjaga kebersihan lingkungan
8. terhindar dari penyakit
9. membuang sampah ditempatnya
10. Menjaga kebersihan lingkungan merupakan kewajiban dari ***…***
11. anak-anak C. orang tua
12. remaja D. seluruh warga masyarakat
13. Daripada pergi ke sekolah naik kendaraan, kita dapat naik sepeda atau berjalan kaki merupakan contoh sikap . . . .
14. apa adanya C. semangat
15. menghemat energi D. rajin
16. Contoh tindakan menghemat energi adalah . . . .
17. naik mobil ke sekolah daripada naik angkutan umum
18. membiarkan lemari es terbuka lama
19. menggunakan kipas angin
20. menyalakan senter di ruangan terang
21. Salah satu manfaat dalam menghemat penggunaan energi listrik adalah . . . .
22. mendapat pujian orang banyak C. mencegah terjadinya kebakaran
23. mengurangi biaya pengeluaran D. membuat peralatan menjadi awet
24. Yang bukan merupakan sikap ramah lingkungan yaitu . . . .
25. membuang sampah pada tempatnya C. menanam dan merawat tanaman
26. menghemat penggunaan air D. mengalirkan limbah ke sungai

**II.Isilah dengan jawaban yang tepat!**

1. Berikan contoh sikap hemat energi di rumah!
2. Sebutkan contoh perilaku dalam menghemat air!

**III.Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**

10.Sebutkan kewajiban dan hak masyarakat terhadap lingkungan!

**B. Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia**

|  |
| --- |
| 3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis,  atau visual.  3.2 Mencermati keterhubungan antar gagasan yang di dapat dari teks lisan, tulis atau visual |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**
   * + 1. Jenis paragraf berdasarkan gagasan pokok, ***kecuali*** . . . .
2. paragraf induktif C. paragraf deduktif
3. paragraf konduktif D. paragraph campuran
   * + 1. Sebuah paragraf yang kalimat utamanya terletak pada di bagian akhir paragraf, yaitu . .
4. paragraf induktif C. paragraf deduktif
5. paragraf konduktif D. paragraf campuran
   * + 1. Cermati teks visual berikut!



Air sangat penting bagi kehidupan manusia. Air termasuk kebutuhan dasar

manusia. Tanpa air bersih, manusia tidak dapat hidup.

Gagasan pokok dari teks visual di atas adalah . . . .

1. Air sangat penting bagi kehidupan manusia.
2. Tanpa air manusia tidak bisa hidup
3. Air merupakan salah satu komponen penting kehidupan
4. Air bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari
   * + 1. Berikut yang merupakan kalimat ajakan yaitu . . . .
5. Mari hemat air bersih! C. Hari yang cerah
6. Bersih pangkal sehat D. Air jernih yang menyehatkan

5.Setiap paragraf terdiri atas . . . .

A. gagasan pokok dan kalimat uatama

B. paragraf dan gagasan pokok

C. ide utama dan kalimat utama

D. gagasan pendukung dan gagasan pokok

6. Perhatikan teks berikut untuk menjawab soal no 6-7!

Angin merupakan sumber energi yang menghasilkan gerak. Energi angin sangat

bermanfaat bagi kehidupan. Energi angin dapat digunakan untuk menggerakkan kincir angin, laying-layang, perahu, mengeringkan pakaian, dan sebagai pembangkit listrik. Energi yang dihasilkan oleh angin termasuk energi yang ramah lingkungan karena tidak menimbulkan emisi gas buang atau polusi.

Gagasan pokok pada teks tersebut terletak pada kalimat . . . .

1. 1 C. 3
2. 2 D. 4

7.Gagasan penjelas pada teks tersebut terletak pada kalimat . . . .

A. 1 dan 2 C. 2 dan 3

B. 2 dan 4 D. 2,3, dan 4

1. **Isilah dengan jawaban yang tepat!**

*Panjang garis pantai kabupaten yang berada paling ujung timur Pulau Jawa ini sekitar 175 kilometer. Dengan potensi besarnya, Banyuwangi konsisten menjadi penghasil ikan laut terbesar setelah Bagan Siapiapi. Dan bahkan, hingga kini masih terus mendominasi hasil perikanan di Indonesia, baik perikanan tangkap maupun industri perikanan lainnya. Kabupaten di ujung timur Pulau Jawa ini telah berhasil melakukan ekspor hingga ke 18 negara.Sistem pengalengan sudah cukup maju. Ditambah lagi industri besar di Pelabuhan Muncar, Banyuwangi terus berkembang. Kabupaten ini sendiri mencatatkan pertumbuhan produksi ikan tangkap yang konsisten, yaitu sebesar 31.600 ton pada 2011 dan naik cukup besar menjadi 44.570 ton pada tahun berikutnya.Pada tahun 2013, produksi ikan tangkap Banyuwangi mencapai 49.539 ton, dengan jenis ikan tangkap terbanyak adalah ikan layang dan lemuru. Dalam bidang perikanan, Bayuwangi menyerap banyak tenaga kerja, mulai dari nelayan, pekerja industri perikanan, hingga industri rumahan.*

1. Ide pokok pada bacaan diatas adalah?

Perhatikan bacaan berikut!

Sepak bola merupakan olahraga yang paling populer di dunia. Hampir di setiap belahan dunia, orang-orang begitu gegap gempita saat menonton pertandingan sepak bola. Sepak bola adalah olahraga yang dimainkan oleh sebelas orang setiap timnya. Maka sering kali, sebuah tim juga disebut sebagai kesebelasan. Dari kampung hingga daerah perkotaan, kita bisa melihat banyak orang yang bermain sepakbola. Hal itu berarti sepakbola bisa dimainkan di banyak tempat.

1. Pokok paragraf di atas adalah …..
2. **Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**
3. Bacalah teks berikut!

Minyak bumi merupakan salah satu sumber energi. Kita sebagai warga negara mempunyai hak untuk memanfaatkan minyak bumi dalam mendukung aktivitas sehari-hari. Namun disisi lain, kita juga mempunyai kewajiban untuk menghemat penggunaan minyak bumi.

Gagasan pokok dari paragraf di atas adalah . . . .

**C. Kompetensi Dasar IPA**

|  |
| --- |
| 3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari,  Panas bumi, bahan bakar organic, dan nuklir) |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**

1.Energi alam yang tidak dapaat dimanfaatkan menjadi sumber energi listrik yaitu . . . .

A. air C. tanah

B. angin D. matahari

2. Sumber daya alam yang berasal dari panas bumi dapat dimanfaatkan untuk . . . .

A. menjaga keseimbangan lingkungan C. energi listrik

B. membantu penguapan D. mencegah adanya bencana alam

3. Manfaat kincir angin sebagai berikut, ***kecuali*** . . . .

A. sebagai pembangkit listrik C. membantu proses irigrasi

B. sebagai obyek wisata D. sebagai pengairan

4. Peran minyak bumi sangat penting bagi kehidupan sehari-hari dalam membangun

Perekonomian masyarakat. Berikut manfaat minyak bumi, kecuali . . . .

1. bahan bakar C. pembangkit listrik
2. industri kimia D. menggoreng

5.Contoh perubahan energi listrik menjadi energi panas dalam kehidupan sehari-hari . . . .

A. kulkas C. radio

B. televisi D. oven

6. Sumber energi yang terbesar bagi mahkluk hidup di bumi adalah . . . .

A. air C. matahari

B. udara D. angin

7. Salah satu pemanfaatan sumber energi angin yaitu . . . .

A. fotosintesis C. mengeringkan ikan

B. pembengkit listrik D. pembuatan bahan kimia

**II. Isilah dengan jawaban yang tepat!**

1. Sebutkan benda-benda yang dapat digerakkan oleh angin!
2. Apa penyebab air termasuk sumber energi yang bersifat kekal?
3. **Isilah dengan jawaban yang tepat!**
4. Sebutkan manfaat air dalam kehidupan manusia!

**D. Kompetensi Dasar IPS**

|  |
| --- |
| 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk  kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**
   * + 1. Berikut sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah . . . .
2. minyak bumi C. air
3. batu bara D. emas
   * + 1. Berikut ini sumber daya alam yang terbarukan adalah . . . .
4. air C. batu bara
5. minyak bumi D. besi
   * + 1. Kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan oleh manusia disebut . . . .

A. sumber alam C. potensi alam

B. bahan tambang D. sumber daya alam

* + - 1. Peran minyak bumi sangat penting bagi kehidupan sehari-hari dalam membangun perekonomian masyarakat. Berikut manfaat minyak bumi, ***kecuali*** . . . .

A. bahan bakar C. pembangkit listrik

B. industri kimia D. menggoreng

5. LPG merupakan salah satu hasil olahan . . . .

A. minyak bumi C. batu bara

B. matahari D. gas alam

6. Yang bukan merupakan pemanfaatan sungai yaitu . . . .

A. PLTU C. tempat wisata

B. ekosistem D. budidaya ikan tawar

7. Contoh tumbuhan yang dapat di gunakan sebagai bahan bakar bio adalah . . . .

1. pohon pisang C. kelapa sawit
2. ketela D. tumbuhan padi

**II. Isilah dengan jawaban yang tepat!**

8. Apakah yang di maksud dengan sumber daya alam yang dapat diperbaharui?

9. Bagaimanakah proses terbentuknya batubara?

**III. Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**

1. Sebutkan manfaat penggunaan bahan bakar alternatif bioethanol untuk kendaraan

bermotor!

**E. Kompetensi Dasar SBDP**

|  |
| --- |
| 3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada. |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**

Tinggi rendahnya nada dalam lagu disebut . . . .

1. irama C. intonasi
2. tempo D. ketukan
   * + 1. Suatu tanda untuk menunjukkan jumlah ketukan dalam satu ruas birama disebut . . . .
3. tempo C. birama
4. nada D. artikulasi
   * + 1. Nada yang dinotasikan dengan angka 6 berbunyi . . . .
5. sol C. si
6. la D. fa
   * + 1. Perhatikan gambar berikut!

2 3 4 5 6 7

Notasi angka di atas bernada . . . .

1. rendah C. tinggi
2. kuat D. sedang
   * + 1. Not angka yang mempunyai tanda titik di bawahnya artinya bernada . . . .
3. rendah C. biasa
4. tinggi D. sedang
   * + 1. Lagu “Menanam Jagung” di ciptakan oleh . . . .
5. H. Mutahar C. AT. Mahmud
6. L. Manik D. Ibu Soed
   * + 1. Hal-hal yang tidak perlu diperhatikan saat menyanyikan lagu adalah . . . .
7. sikap tubuh C. ketepatan nada
8. ekspresi wajah D. kostum yang dipakai

**II. Isilah dengan jawaban yang tepat!**

* + - 1. Tanda tempo adalah . . . .
      2. Tempo apakah yang digunakan pada lagu “ Layang-layang”?

**III. Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**

10.Tulislah lirik lagu “Tik-tik Bunyi Hujan”?

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* Selamat Mengerjakan \*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**PENILAIAN AKHIR SEMESTER GASAL SEKOLAH DASAR**

**Tahun Pelajaran 2021/2022**

**PENGETAHUAN**

Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, SBdP

Kelas : IV (Empat)

Hari, Tanggal :

Waktu : 07.30 – 09.30 WIB (120 Menit)

**A. Kompetensi Dasar PPKn**

|  |
| --- |
| 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam  Kehidupan sehari-hari. |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**
   * + 1. Yang bukan merupakan sikap terhadap tumbuhan di lingkungan di rumah yaitu . . . .
2. merawat C. memberi pupuk
3. menyirami D. membiarkan
   * + 1. Bentuk kepedulian terhadap tumbuhan yang bisa dilakukan oleh siswa di sekolah misalnya . . . .
4. berjualan buah-buahan di kelas
5. memetik bunga di taman sekolah untuk bermain
6. menyiram tanaman yang ada di taman sekolah
7. menaiki pohon di halaman sekolah ketika istirahat
   * + 1. Yang bukan merupakan sikap peduli kita terhadap hewan adalah . . . .
8. merawat C. melestarikan
9. memberi makan D. memanfaatkan secara berlebihan
   * + 1. Akibat tidak memelihara hewan peliharaan dengan baik, maka hewan menjadi . . . .
10. rakus C. buas
11. sakit D. liar
    * + 1. Kita mempunyai kewajiban untuk peduli lingkungan, tetapi tidak semua orang sadar akan hal itu. Salah satu contoh akibat dari tidak peduli lingkungan yaitu banjir yang disebabkan oleh . . . .
12. resapan air C. abrasi
13. erosi D. pembuangan sampah di sungai
    * + 1. Tindakan yang tidak bertanggung jawab yang menyebabkan banjir adalah . . . .
14. Melakukan reboisasi C. memelihara sampah
15. Penggundulan hutan D. melakukan tebang pilih
    * + 1. Salah satu bentuk cinta lingkungan yaitu dengan cara menjaga kebersihan lingkungan. Berikut manfaat menjaga kebersihan lingkungan, ***kecuali*** . . . .
16. lingkungan bersih C. udara menjadi segar
17. terhindar dari banjir D. keamanan lingkungan terjaga

**II. Isilah dengan jawaban yang tepat!**

* + - 1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apa dampak yang terjadi pada kegiatan gambar di atas?

* + - 1. Pemenuhan hak dan kewajiban harus dilaksanakan secara . . . .

**III. Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**

* + - 1. Sebutkan 3 contoh sikap cinta lingkungan!

**B. Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia**

|  |
| --- |
| 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**

Hal yang dihindari sebelum melakukan wawancara yaitu . . . .

1. datang tepat waktu C. memotong pembicaraan
2. berbicara sopan dan santun D. berpakaian sopan

Hal yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan wawancara adalah . . . .

1. mengajak teman untuk menemui narasumber
2. membuat daftar pertanyaan sesuai topik wawancara
3. menentukan waktu kunjungan
4. menentukan tujuan kunjungan

Merupakan kata tanya yang berfungsi untuk menanyakan interval peristiwa terjadinya sesuatu keadaan. Jawaban kata tanya ini dapat berupa jam, hari, tanggal, bulan, tahun,

Ataupun lamanya sebuah kejadian yaitu . . . .

1. apa C. bagaimana
2. dimana D. kapan

Pertanyaan yang diajukan kepada narasumber sebaiknya berhubungan dengan . . . .

1. lingkungan sekitar C. keadaan cuaca
2. tempat wawancara D. topik yang dibahas

Pertanyaan yang baik yaitu mengandung unsur?

1. 5W + 1H C. kera
2. lembut D. teriakan

Pertanyaan yang dapat diajukan korban kebakaran?

1. Apa penyebab kebakaran? C. Di mana pemadam kebakaran?
2. Kapan terjadi kebakaran? D. Bagaimana kronologi kebakaran?

Penyebab asap di Riau adalah kebakaran hutan.

Kalimat tanya yang tepat untuk jawaban di atas adalah . . . .

1. Apa penyebab asap di Riau? C. Mengapa asap itu?
2. Di mana asap itu? D. Siapa penyebab kebakaran?
3. **Isilah dengan jawaban yang tepat!**

Bagaimana Menyusun pertanyaan yang baik?

Bunga dipupuk supaya subur.

Buatlah pertanyaan untuk kalimat di atas!

**III. Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**

10. Sebutkan 3 unsur dalam wawancara?

**C. Kompetensi Dasar IPA**

|  |
| --- |
| 3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan.  3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di  di lingkungan. |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**
2. Yang tidak dibutuhkan untuk fotosintesis adalah . . . .
3. air C. sinar matahari
4. karbondioksida D. pupuk
5. Akar tumbuhan singkong berfungsi sebagai . . . .
6. alat pernapasan
7. tempat menyimpan cadangan makanan
8. menyerap air dan garam mineral di dalam tanah
9. Menguatkan berdirinya tumbuhan pada tempat tumbuhan
10. Jelaskan cara melindungi diri pada bunglon?
11. anatomi C. menghilang
12. mimikri D. mengeluarkan racun
13. Hewan yang mempunyai lidah panjang dan lengket adalah . . . .
14. walang sangit dan sigung C. kelelawar dan burung hantu
15. bunglon, landak, dan tokek D. semut, cecak, sigung
16. Cicak dapat merayap di dinding, karena pada kaki cicak terdapat . . . .
17. spatula C. mantula
18. garantula D. kantula
19. Antene pada kumbang berfungsi untuk . . . .
20. merasakan keberadaan makanan C. mengidentifikasi rumah
21. melindungi diri D. menimbulkan suara
22. Berikut hewan yang dapat mengubah warna kulit sesuai dengan tempat yang disinggahi adalah . . . .
23. kadal C. kelelawar
24. cecak D. bunglon

**II. Isilah dengan jawaban yang tepat!**

1. Sebutkan tiga bagian tubuh pada serangga . . . .
2. Sebutkan fungsi antene pada serangga!

**III. Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**

10. Apakah yang dimaksud penyerbukan?

**D. Kompetensi Dasar IPS**

|  |
| --- |
| 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk  Kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**
2. Berikut tanaman yang dapat tumbuh didataran rendah, kecuali . . . .
3. padi C. jagung
4. the D. sagu
5. Hasil pertanian dataran rendah, antara lain . . . .
6. padi, jagung, dan palawija C. sayuran, buah-buahan,dan kopi
7. kopi, the, cengkih D. the, jagung, dan palawija
8. Indonesia memiliki beragam tumbuhan yang dapat dimanfaatkan sebagai makanan pokok, ***kecuali*** . . . .
9. kapas C. singkong
10. padi D. sagu
11. Makanan di bawah ini yang termasuk makanan pokok masyarakat Indonesia adalah . . . .
12. beras, gandum, dan daging C. tebu, sagu, dan pisang
13. beras, jagung, dan sagu D. kedelai, kacang tanah, dan singkong
14. Perhatikan gambar berikut!



Bagaimana karakteristik tempat hidup hewan di atas?

1. hidup di air C. berkembang biak dengan bertelur
2. bernafas dengan paru-paru D. memiliki sisik
3. Salah satu cara menghijaukan lahan dengan menanam tanaman yang bermanfaat, misalnya tanaman obat. Yang bukan merupakan tanaman obat yaitu . . . .
4. tomat C. jahe
5. kunyit D. temulawak
6. Penanaman pohon kembali terhadap lahan yang kosong atau hutan yang gundul, berfungsi mencegah banjir adalah . . . .
7. globalisasi C. imunisasi
8. reboisasi D. irigrasi

**II. Isilah dengan jawaban yang tepat!**

1. Bagaimana perbedaan tanaman padi dan the di lihat dari letak geografisnya?
2. Bebek dan ayam merupakan jenis hewan ungags namun mempunyai habitat hidup yang berbeda. Apa perbedaan karateristik tempat hidup bebek dan ayam?

**III. Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**

1. Bagaimana proses pembuatan pupuk kompos?

**E. Kompetensi Dasar SBDP**

|  |
| --- |
| 3.1 Memahami karya seni rupa Teknik tempel. |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**
2. Kolase merupakan karya seni dalam bentuk . . . .
3. satu dimensi C. tiga dimensi
4. dua dimensi D. empat dimensi
5. Teknik yang digunakan untuk membuat kolase pemandangan alam dengan daun kering

adalah . . . .

1. menjiplak C. mencetak
2. menempel D. menjahit
3. Bahan untuk menempel biji-bijian pada kertas adalah . . . .
4. lem C. minyak
5. air D. pinset
6. Bahan alami yang dapat digunakan untuk membuat kolase adalah . . . .
7. biji jagung dan manik-manik C. manik-manik dan kancing baju
8. beras dan kancing baju D. biji jagung dan beras
9. Karya seni berupa gabungan beberapa gambar yang sudah jadi adalah . . . .
10. lukisan C. montase
11. kolase D. mozaik
12. Bahan yang dapat digunakan untuk membuat montase adalah . . . .
13. lilin C. plastisin
14. tanah liat D. majalah bekas
15. Urutan yang tepat dalam melakukan apresiasi karya seni rupa adalah . . . .
16. penikmatan, pengamatan, penghayatan, dan penilaian
17. penikmatan, pengamatan, penilaian, dan penghayatan
18. pengamatan, penikmatan, penghayatan, dan penilaian
19. pengamatan, penghayatan, penikmatan, dan penilaian

**II. Isilah dengan jawaban yang tepat!**

1. Sebutkan bahan-bahan dari tumbuhan yang dapat dibuat kolase!
2. Apakah tujuan membuat sketsa dalam pembuatan kolase?

**III. Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**

1. Jelaskan yang dimaksud apresiasi seni!

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* Selamat Mengerjakan \*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**PENILAIAN AKHIR SEMESTER GASAL SEKOLAH DASAR**

**Tahun Pelajaran 2021/2022**

**PENGETAHUAN**

Tema 4 : Berbagai Pekerjaan

Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, SBdP

Kelas : IV (Empat)

Hari, Tanggal :

Waktu : 07.30 – 09.30 WIB (120 Menit)

**A. Kompetensi Dasar PPKn**

|  |
| --- |
| 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**
   * + 1. Mengharagai setiap orang untuk memeluk agama masing-masing merupakan salah satu

contoh pengamalan Pancasila yaitu sila . . . .

1. sila 1 C. sila 3
2. sila 2 D. sila 4
   * + 1. Suka memberi pertolongan kepada orang lain agar dapat berdiri sendiri merupakan pengamalan sila . . . Pancasila
3. ke satu C. ke empat
4. ke tiga D. ke lima
   * + 1. Yang bukan merupakan makna sila pertama dalam Pancasila yaitu . . . .
5. percaya adanya Tuhan C. saling Kerjasama
6. Bebas memeluk agama D. toleransi umat beragama
   * + 1. Berikut pengamalan sila ketiga Pancasila di lingkungan sekolah adalah . . . .
7. Mengikuti kerja bakti di kelas C. menghormati guru
8. Tidak membeda-bedakan teman D. rela berkorban demi prestasi sekolah
   * + 1. Berikut contoh sikap yang menunjukkan sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-

hari adalah . . . .

1. membantu teman C. melaksanakan ibadah
2. diskusi D. saling menghargai
   * + 1. Berikut sikap yang sesuai dengan pengamalan sila keempat Pancasila adalah . . . .
3. melaksanakan ibadah sesuai agama yang dianut
4. tidak membeda-bedakan teman
5. membuat kesepakatan kelas dengan musyawarah
6. mencintai produk dalam negeri
   * + 1. Simbol sila ke 2 dalam Pancasila yaitu . . . .
   1. Bintang C. Pohon beringin
   2. Rantai D. Padi dan kapas

**II. Isilah dengan jawaban yang tepat!**

1. Apa arti penting Pancasila bagi Negara Indonesia?
2. Apakah symbol dari sila ke dua?

**III. Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**

1. Sebutkan makna sila ke 2 Pancasila?

**B. Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia**

|  |
| --- |
| 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**
2. Yang bukan merupakan jenis cerita adalah . . . .
3. dongeng C. mitos
4. cerpen D. majalah
5. Cerita yang tokoh atau pelakunya berupa binatang dan berperilaku seperti manusia disebut . . . .
6. sage C. fabel
7. mite D. legenda
8. Cerita khayalan (fiksi) yang biasanya bersifat menghibur dan mengandung nilai Pendidikan juga diceritakan turun temurun, disebut . . . .
9. legenda C. mitos
10. dongeng D. sejarah
11. Suatu cerita atau dongeng yang ditulis oleh pengarang biasanya menceritakan tentang . . . .
12. kehidupan C. keinginan
13. pendapatan D. pendapatan
14. Cerita “Si Kancil dan Petani” merupakan salah satu cerita . . . .
15. Legenda C. mitos
16. Dongeng D. sejarah
17. Tempat dan waktu kejadian dalam suatu cerita disebut . . . .
18. Plot C. latar
19. Penokohan D. perwataan
20. Latar disebut juga dengan . . . .
21. *setting* C. plot
22. *point of view* D. perwatakan

**II. Isilah dengan jawaban yang tepat!**

1. Pesan yang ingin disampaikan pengarang kepada pembaca melalui tulisannya

disebut . . . .

1. Fabel merupakan dongeng tentang . . . .

**III. Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**

1. Bacalah kutipan cerita berikut!

Dengan senang hati si Polly Merpati bersedia mengantar Pak Tikus. “ Burung Hantu, terima kasih sudah mengantarku sampai disini,” ujar Pak Tikus pada Burung Hantu.

Kini giliran Polly Merpati Yng mengantar Pak Tikus. Pak Tikus terus berjalan untuk

Kembali ke Padang rumput.

Saat matahari bersinar di langit pagi, Pak Tikus mencium aroma yang sangat dikenalnya.

Padang rumput! Itu berarti ia hamper tiba di rumahnya. Pak Tikus tidak tersesat lagi.

Sebutkan nilai kehidupan yang terdapat pada kutipan cerita tersebut!

**C. Kompetensi Dasar IPA**

|  |
| --- |
| 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dan  lingkungannya. |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**
2. Contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbahrui adalah . . . .
3. air C. enceng gondok
4. bakau D. minyak bumi
5. Berikut merupakan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah . . . .
6. pohon jati C. air dan udara
7. ayam dan kucing D. minyak bumi dan batu bara
8. Yang bukan merupakan tumbuhan langka dan dilindungi di Indonesia adalah . . . .
9. bunga bangkai C. rafflesia arnoldi
10. bunga melati D. bunga adelweis
11. Manfaat sumber daya alam hutan, ***kecuali*** . . . .
12. sebagai sumber pangan C. menyediakan udara bersih
13. sebagai tempat tinggal D. mencegah banjir
14. Salah satu manfaat dari penggunaan teknologi dalam setiap kegiatan adalah . . . .
15. mempermudah aktivitas manusia C. menciptakan budaya malas
16. dapat merusak moral D. pemborosan sumber energi
17. Berikut sikap yang menunjukkan peduli terhadap lingkungan adalah . . . .
18. menggunakan pupuk secara berlebihan
19. mengeksploitasi sumber bahan bakar minyak besar-besaran
20. membuang sampah di kubangan
21. menggunakan air secukupnya
22. Yang tidak digunakan nelayan menggunakan teknologi modern adalah . . . .
23. menggunakan pukat harimau C. menggunakan jaring dan sampan
24. menggunakan radar D. menggunakan bom ikan

**II. Isilah dengan jawaban yang tepat!**

1. Apa yang dimaksud keseimbangan ekosistem?
2. Supaya terjaga kelestariannya, pohon yang ditebang harus . . . .

**III. Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**

1. Sebutkan jenis pekerjaan yang memanfaatkan sumber daya alam!

**C. Kompetensi Dasar IPS**

|  |
| --- |
| 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan,  serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungansekitar sampai provinsi. |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**
2. Berikut manfaat hutan bakau, ***kecuali*** . . . .
3. Menahan rembesan air laut ke dalam
4. Sebagai perangkap zat pencemar dan limbah industry
5. Melindungi pantai dari erosi dan abrasi
6. Pembabatan hutan bakau dapat dijadikan usaha pertambakan
7. Seseorang yang menikmati hasil atau produk dari produsen disebut . . . .
8. Produsen C. konsumen
9. Distributor D. penyalur
10. Kegiatan yang menghasilkan barang adalah . . . .
11. guru C. tukang cukur
12. dokter D. penjahit
13. Pekerjaan penduduk yang tinggal di pantai . . . .
14. guru dan petugas keamanan
15. petani the dan peternak sapi
16. penambak udang dan nelayan
17. pegawai bank dan pegawai
18. Kegiatan yang menghasilkan jasa adalah . . . .
19. pengrajin kayu C. petani
20. arsitektur D. produksi tempe
21. Kelapa sawit merupakan bahan pokok pembuatan . . . .
22. minyak goreng C. obat sakit perut
23. minyak tanah D. sapu
24. Peternak ayam adalah sebuah pekerjaan yang menghasilkan . . . .
25. adi dan kapas C. sayur dan buah
26. daging dan bulu D. pakaian dan celana

**II. Isilah dengan jawaban yang tepat!**

1. Sumber daya alam yang dimanfaatkan untuk membuat meja, kursi, dan lemari adalah .
2. Contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah . . . dan . . .

**III. Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**

1. Apa yang dimaksud kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi?

**D. Kompetensi Dasar SBDP**

|  |
| --- |
| 3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**
2. Saat menggambar obyek, seharusnya diawali dengan membuat . . . .
3. pigura C. hiasan
4. sketsa D. coretan
5. Gambar atau lukisan 3 dimensi yang seolah-olah dapat dilihat dari segala arah mempunyai ukuran . . . .
6. panjang C. Panjang dan lebar
7. tinggi D. Panjang, lebar, dan tinggi
8. Gambar imajinatif dihasilkan dari proses . . . .
9. melihat C. meniru
10. mengkhayal D. mereplikasi
11. Proses terakhir dalam menggambar tiga dimensi adalah . . . .
12. mewarnai C. memberi corak
13. mencetak D. menyekat
14. Keterampilan yang harus dimiliki oleh seorang seniman lukis adalah . . . .
15. bercerita C. memasak
16. menggambar D. bela diri
17. Salah satu alat untuk menggambar adalah . . . .
18. buku C. pencil
19. lem D. kuas
20. Karya seni rupa yang dapat dilihat dari segala sisi karya disebut seni rupa . . . .
21. dua dimensi C. murni
22. tiga dimensi D. terapan
23. **Isilah dengan jawaban yang tepat!**
24. Lukisan termasuk karya seni rupa . . . dimensi
25. Apakah yang dimaksud dengan bentuk tiga dimensi?
26. **Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**
27. Apakah yang dimaksud dengan gambar imajinatif?

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* Selamat Mengerjakan \*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**PENILAIAN AKHIR SEMESTER GASAL SEKOLAH DASAR**

**Tahun Pelajaran 2021/2022**

**PENGETAHUAN**

Tema 5 : Pahlawanku

Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, SBdP

Kelas : IV (Empat)

Hari, Tanggal :

Waktu : 07.30 – 09.30 WIB (120 Menit)

**A. Kompetensi Dasar PPKn**

|  |
| --- |
| 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**
   * + 1. Mendahulukan kepentingan dan tujuan Bersama cinta permusyawaratan dan demokrasi, dan bijak menyelesaikan masalah makna sila ke . . . .
2. 2 C. 4
3. 3 D. 5
   * + 1. Sila Pancasila yang berbunyi “Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan” disimbolkan dengan . . . .
4. Bintang C. padi dan kapas
5. Pohon beringin D. ke[ala banteng
   * + 1. Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban merupakan salah satu sikap pengalaman sila . . . .
6. Ke 2 C. ke 4
7. Ke 3 D. ke 5
   * + 1. Dibawah ini yang merupakan makna sila keempat, yaitu . .. .
8. Memaksakan kehendak kepada orang lain
9. Mendahulukan kepentingan pribadi
10. Cinta musyawarah dan demokrasi
11. Tidak menghargai pendapat orang lain
    * + 1. Yang bukan merupakan sikap pahlawan yaitu . . . .
12. Berani C. semangat individual
13. Rela berkorban D. cinta tanah air

6.Sikap kepahlawanan yang dapat dilakukan sehari-hari yaitu . . . .

A. berkata bohong C. membantu teman sedang kesulitan

B. mencintai produk luar negeri D. tidak mau minta maaf

7. Contoh sikap kepahlawanan dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai-nilai

Pancasila berikut kecuali . . . .

1. Bersikap fanatic terhadap sebuah komunitas
2. Membantu teman yang mengalami kecelakaan
3. Mengumpulkan sumbangan untuk korban bencana
4. Kerja bakti membersihkan lingkungan sekitar

**II. Isilah dengan jawaban yang tepat!**

1. Kita tidak mengenal adanya perbedaan kedudukan dalam kehidupan bermasyarakat merupakan makna Pancasila sila ke . . . .
2. Sebutkan 3 perilaku kehidupan sehari-hari yang mencerminkan sila keempat Pancasila!
3. **Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**
4. Sebutkan 3 nilai yang terkandung dalam sila ke 4?

**B. Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia**

|  |
| --- |
| 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks non fiksi.  3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi. |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**

Karangan yang dibuat berdasarkan fakta, realita, atau hal-hal yang benar-benar terjadi dalam kehidupan sehari-hari adalah . . . .

1. karangan fiksi C. karangan bebas
2. karangan non fiksi D. karangan harian

Buku nonfiksi dibuat berdasarkan . . . ,realita, atau hal-hal yang benar-benar terjadi dalam kehidupan sehari-hari.

1. opini C. pandangan seseorang
2. pendapat D. fakta

Bacalah paragraph di bawah untuk menyelesaikan soal no 3 – 5!

Sultan Agung Hanyokrokusumo lebih dikenal dengan sebutan Sultan Agung. Semasa pemerintahannya, ia berhasil memperluas wilayah Mataram yang hampir mencakup seluruh Pulau Jawa. Sultan Agung beberapa kali melancarkan peperangan antara Mataram dan VOC di Batavia, namun dua kali serangan tersebut mengalami kegagalan.

Berikut pertanyaan yang menggambarkan Sultan Agung Hanyokrokusumo, ***kecuali*** . . . .

1. dikenal dengan sebutan Sultan Agung
2. berhasil memperluas wilayah Mataram
3. melancarkan peperangan antara Mataram dan VOC
4. dua kali serangan menemui keberhasilan

Arti kata kegagalan dalam paragraf di atas adalah . . . .

1. Tercapai C. kalah
2. Berhasil D. menang

5. Yang bukan contoh karya nonfiksi adalah . . . .

A. biografi C. legenda

B. sejarah D. jurnal

6. Sebutan bagi orang yang melakukan pekerjaan menulis, atau menciptakan suatu karya tulis adalah . . . .

A. tokoh C. pengarang

B. hobi D. penulis

Bacalah paragraf berikut !

Ki Hajar Dewantara merupakan pendiri Taman Siswa merupakan bentuk nyata perjuangan melawan penjajah karena beliau menyakini bahwa Pendidikan merupakan salah satu jalan untuk mencapai kemerdekaan bangsa. Atas jasanya, beliau dinyatakan sebagai Bapak Pendidikan Nasional.

1. Tokoh utama paragraf teersebut adalah . . . .
   1. Raden Mas Said C. Pangeran Diponegoro
   2. Ki Hajar Dewantara D. Sultan Hamengkubuwono II

**II. Isilah dengan jawaban yang tepat!**

1. Sebutkan perbedaan fiksi dan nonfiksi!
2. Atas jasa Ki Hajar Dewantara maka beliau dijuluki sebagai . . . .

**III. Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**

Bacalah paragraph berikut!

Hayam Wuruk ialah anak dari Tribhuwana Wijaya-tunggadewi. Ia dilahirkan pada 1334. Hayam Wuruk berarti “Ayam yang masih muda”. Beliau menjadi raja Ketika berumur 16 tahun. Ia menikah dengan Paduka Sori (Prameswari). Hayam Wuruk dianggap sebagai raja terbesar Majapahit karena pada masa pemerintahannya. Majapahit mencapai wilayah terluasnya.

1. Mengapa Hayam Wuruk dianggap sebagai raja terbesar Majapahit?

**C. Kompetensi Dasar IPA**

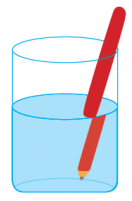
|  |
| --- |
| 3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitan dengan indera penglihatan. |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**
   * + 1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar diatas menunjukkan bahwa sifat cahaya . . . .

1. cahaya dapat dibiaskan C. cahaya merambat lurus
2. cahaya dapat dipantulkan D. cahaya menembus benda bening
   * + 1. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas menunjukkan sifat cahaya yaitu . . . .

1. cahaya dapat dibiaskan C. cahaya merambat lurus
2. cahaya dapat dipantulkan D. cahaya menembus benda bening
   * + 1. Semua benda yang dapat memancarkan cahaya dinamakan . . . .
3. pantulan cahaya C. pembiasan cahaya
4. sumber cahaya D. penguraian cahaya
   * + 1. Pada siang hari dapat melihat sinar matahari melalui sela-sela genting. Peristiwa

tersebut menjadi bukti sifat cahaya . . . .

1. merambat lurus C. dapat dipantulkan
2. menembus benda bening D. dapat dibiaskan
   * + 1. Alat yang digunakan untuk melihat benda-benda yang ukurannya sangat kecil yaitu . . . .
3. teleskop C. lup
4. mikroskop D. periskop
   * + 1. Berikut macam-macam cermin, ***kecuali*** . . . .
5. cermin datar C. cermin cembung
6. cermin cekung D. cermin pembesar
   * + 1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Bagian sisi belakang sendok merupakan salah satu contoh dari cermin . . . .

1. datar C. cembung
2. cekung D. pembesar

**II. Isilah dengan jawaban yang tepat!**

1. Sebutkan sifat-sifat cahaya!
2. Benda-benda apa saja yang bisa memantulkan cahaya?

**III. Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**

1. Sebutkan contoh penggunaan cermin cembung dan cermin cekung dalam kehidupan sehari-hari!

**C. Kompetensi Dasar IPS**

|  |
| --- |
| 3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah  Setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini. |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**

Raja yang terkenal pada kerajaan Tarumanegara adalah . . . .

1. Raja Purnawarman C. Raja Hayam Wuruk
2. Raja Sanjaya D. Raja Balaputradewa

Kerajaan Hindu tertua di Indonesia adalah kerajaan . . . .

1. Tarumanegara C. Kutai
2. Singasari D. AcehP

Perhatikan gambar berikut!



Gambar diatas adalah gambar seorang pahlawan yang memimpin kerajaan Aceh yang bernama . . . .

1. Sultan Agung C. Sultan Hassanudin
2. Raden Fatah D. Sultan Iskandar Muda

Peninggalan Kerajaan Mataram Hindu (Kuno)yang terkenal adalah . . . .

1. Candi Prambanan C. Candi Kagenangan
2. Candi Jawi D. Candi Borobudur

Perhatikan gambar berikut!



Siapa dan dari mana tokoh pada gambar diatas?

1. Sultan Agung C. Sultan Hassanudin
2. Raden Fatah D. Sultan Iskandar Muda

Siapakah pahlawan yang diberikan gelas “Bapak Pendidikan Nasional”?

1. Ahmad Dahlan C. Mohammad Hatta
2. Ki Hajar Dewantara D. Dr Soetomo

7.Siapa nama tokoh Pahlawan Nasional yang popular dengan peristiwa 10 November

. . . .

1. Bung Tomo C. Jenderal Soedirman
2. Soekarno D. Pangeran Diponegoro

**II. Isilah dengan jawaban yang tepat!**

1. Peristiwa pertempuran 10 November 1945 terjadi di kota?
2. Sebutkan perjuangan Pattimura sebagai salah satu pahlawan di Indonesia!

**III. Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**

10.Sebutkan 5 Pahlawan Nasional Indonesia yang kamu ketahui!

**C. Kompetensi Dasar SBDP**

|  |
| --- |
| 3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada. |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**
2. Pada urutan tangga nada, makin ke kanan, nada akan makin . . . .
3. Rendah C. sama
4. Berkurang D. tinggi
5. 4/4 dalam teks lagu merupakan symbol . . . .
6. Nada C. notasi
7. Birama D. not
8. Lagu dengan tempo moderato dinyanyikan dengan tempo . . . .
9. Lambat C. sedang
10. Keras D. semangat
11. Selain tinggi rendah nada, kita juga harus memerhatikan tempo lagu.

Tempo adalah . . . .

1. Cepat atau lambat lagu C. ketukan pada lagu
2. Panjangnya sebuah lagu D. lirik sebuah lagu
3. Lagu Hari Merdeka mempunyai tempo . . . .
4. Cepat C. lambat
5. Sedang D. lama
6. Lagu Maju Tak Gentar diciptakan oleh . . . .
7. W.R Soepratman C. Sudharnoto
8. C. Simanjuntak D. H. Mutahar
9. Pada notasi angka yang menunjukkan nada tinggi terdapat titik di . . . nada
10. Atas C. depan
11. Bawah D. belakang

**II. Isilah dengan jawaban yang tepat!**

1. Ada berapa ketukan yang terdapat pada birama ¾?
2. Alat untuk mengukur tempo lagu disebut . . . .

**III. Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**

1. Tulislah 3 (tiga) judul lagu yang berbirama 4/4!

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* Selamat Mengerjakan \*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**PENILAIAN AKHIR SEMESTER GASAL SEKOLAH DASAR**

**Tahun Pelajaran 2021/2022**

**PENGETAHUAN**

Muatan Pelajaran : Matematika

Kelas : IV (Empat)

Hari, Tanggal :

Waktu : 07.30 – 09.30 WIB (120 Menit)

|  |
| --- |
| *3.1 Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model kongkret.* |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**
   * + 1. Perhatikan gambar berikut!

Pecahan yang di tunjukkan bagian diraster pada gambar di atas adalah . . . .

1. B. C. D.
   * + 1. Mona mempunyai bagian roti seperti pada gambar.

Bilangan pecahan yang senilai dengan roti Mona adalah . . . .

A. C.

B. D.

3. Gambar di bawah ini yang senilai dengan pecahan adalah . . .

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

A. B. C. D.

**II. Isilah dengan jawaban yang tepat!**

4.A. Pecahan yang senilai dengan adalah . . . .

B. Pecahan yang senilai dengan adalah . . . .

**III. Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**

* + - 1. Perhatikan gambar!

Gambarkanlah pecahan yang senilai dengan gambar

di samping!

|  |
| --- |
| * 1. *Menjelaskan berbagai bentuk pecahan ( biasa, campuran, desimal, dan persen ) dan hubungan diantaranya.* |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**

Bilangan pecahan jika ditulis dalam bentuk pecahan desimal adalah . . . .

1. 0,64 B. 0,46 C. 0,54 D. 0,54

2.Bentuk pecahan campuran dari adalah . . . .

A. 6 B. 6 C. 3 D. 3

3. Bentuk pecahan biasa dari 22 % adalah . . . .

A. B. C. D.

**II. Isilah dengan jawaban yang tepat!**

4.Ubahlah pecahan berikut dalam bentuk persen!

A. 0,62 B.

**III. Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**

5.Diketahui pecahan sebagai berikut ; 30%; 0,75; 0,8 Urutkan pecahan tersebut dari yang terkecil!

|  |
| --- |
| * 1. *Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih,hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan.* |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**

Pembulatan sampai dua tempat desimal dari 7,488 adalah . . . .

1. 7,5 B. 7,49 C. 7,48 D. 7,4

Hasil pembulatan ke ratusan terdekat dari 7,777 adalah . . . .

1. 7.700 B. 7.770 C. 7.780 D. 7.800

Taksiran hasil dari 124 – 87 + 23 adalah . . . .

1. 10 B. 30 C. 50 D. 60

**II. Isilah dengan jawaban yang tepat!**

4. A. Taksiran hasil operasi hitung dari bilangan 0,2 + 0,8 adalah . . . .

B.Taksiran hasil operasi hitung dari bilangan 0,6 x 5,3 adalah . . . .

**III. Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**

5. Jarak dari sekolah ke museum adalah 7,25 km. Jarak dari museum ke perpustakaan

daerah adalah 12,82 km. Taksiran jarak dari sekolah ke perpustakaan daerah

adalah . . . .

|  |
| --- |
| * 1. *Menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan.* |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**

Faktor dari bilangan 36 adalah . . . .

1. 1,2,3,4,6,9, dan 12 C. 1,2,3,4,6,9,12, dan 18
2. 1,2,4,6,12, dan 18 D. 1,2,3,4,6,9,12,18, dan 36

2.Kelipatan dari 13 adalah . . . .

A. 13,16,19,22, . . . C. 13, 26,39,52 . . .

B. 13,19,25,31, . . . D. 13,30,43,60, . . .

3. Kelipatan persekutuan 10 dan 15 adalah . . . .

A. 30,60,90, . . . C. 30,40,60, . . .

B. 30,60,80, . . . D. 30,50,60

**II. Isilah dengan jawaban yang tepat!**

4.A. Faktor dari bilangan 18 adalah . . . .

B. Faktor dari bilangan 56 adalah . . . .

**III. Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**

5. Tentukan faktor persekutuan dari 18 dan 24!

adalah . . . .

|  |
| --- |
| * 1. *Menjelaskan bilangan prima.* |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**
2. Faktor prima dari bilangan 48 adalah . . . .
3. 2,3, dan 5 C. 2 dan 5
4. 2 dan 3 D. 3 dan 5

2.Bilangan berikut yang merupakan bilangan prima adalah . . . .

A. 77 B. 57 C. 37 D. 27

3. Sebutkan bilangan prima antara 1 sampai 10!

A. 2,3,6,9 B. 2,4,6,8 C. 2,3,5,9 D. 2,3,5,7

**II. Isilah dengan jawaban yang tepat!**

4.A. Sebutkan bilangan prima antara 10-20!

B. Tentukan faktorisasi prima dari 72 adalah . . . .

**III. Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**

Tentukan factor prima dan factorisasi prima dari 112!

|  |
| --- |
| *3.6 Menjelaskan dan mementukan factor persekutuan, factor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.* |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**
2. Tentukan KPK dari 24 dan 36 jika menggunakan faktorisasi prima . . . .
3. 22 X 32 B. 23 X 33 C. 22 X 32 D. 23 X 33
4. Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dari 24 dan 32 adalah . . . .
5. 2 B. 4 C. 6 D. 8
6. Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dari 80 dan 56 adalah . . . .
7. 560 B. 650 C. 16 D. 35

**II. Isilah dengan jawaban yang tepat!**

1. Tentukan FPB dan KPK dari 69 dan 255!

**III. Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**

1. Dua buah lampu menyala secara berurutan. Lampu pertama menyala setiap 10 menit

dan lampu kedua menyala setiap 15 menit. Jika kedua lampu tersebut menyala bersama-sama pada pukul 14.00, maka kapan kedua lampu tersebut akan menyala bersama-sama lagi?

|  |
| --- |
| *3.6 Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.* |

1. **Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D di depan jawaban yang benar pada lembar jawab yang disediakan!**
2. Pembulatan 0,5 ke satuan terdekat adalah . . . .
3. 3 B. 2 C. 1 D. 0
4. Pembulatan ke satuan terdekat dari 15,04 adalah . . . .
5. 14 B. 15 C. 16 D. 17
6. Hasil pembulatan ke satuan terdekat adalah 20. Kemungkinan bilangan yang dibulatkan adalah . . . .
7. 19,1 B. 19,4 C. 20,8 D. 20,3

**II. Isilah dengan jawaban yang tepat!**

1. A. Hasil dari 8 dam + 38 dm – 5 m adalah . . . meter
2. Hasil pembulatan 12,8 cm adalah . . . .

**III. Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang lengkap dan jelas!**

1. Berat badan Dion, Bima, Andi, dan Citra berturut-turut adalah 35,71 kg;

36,66 kg; 36,29 kg; 34,71 kg. Berdasarkan hasil pembulatan satuan terbaik dari ukuran berat badan mereka, maka yang memiliki berat badan sama adalah . . . .

KUNCI JAWABAN PAS 1 TH 2021/2022

Tema : 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | PPKn | B. Indonesia | IPA | IPS | SBDP |
| 1. | C | A | D | D | C |
| 2. | A | B | C | A | B |
| 3. | B | D | B | B | B |
| 4. | D | B | A | C | B |
| 5. | A | D | B | B | C |
| 6. | C | B | B | B | C |
| 7. | B | D | D | B | C |

PPKn

1. Bangsa Indonesia
2. Makan Bersama, piknik Bersama keluarga, nonton TV Bersama
3. \* Tidak meremehkan dan menghina adat istiadat

* Memelihara dan melestarikan adat istiadat.

Bahasa Indonesia

* + - 1. Mak Sumi sudah seminggu bekerja keras membuat adonan dodol.
      2. Ibu-ibu tetangga ikut membuat adonan dodol.
      3. Nilai keagamaan telah membentuk keyakinan pada generasi baru di Alor.

IPA

1. Udara
2. Pada ruang hampa
3. Bunyi pantul yang memperkuat bunyi asli

Gaung

Gema

IPS

8. Kerja bakti membersihkan lingkungan, ronda malam

9. Baju Bodo

10. Fahombo batu atau lompat batu

SBDP

8. Aceh

9. 2 kali secara bergantian

10. Formasi V, formasi zig-zag, formasi horizontal, formasi melingkar

KUNCI JAWABAN PAS 1 TH 2021/2022

Tema : 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | PPKn | B. Indonesia | IPA | IPS | SBDP |
| 1. | C | B | C | C | B |
| 2. | C | A | C | A | C |
| 3. | D | A | D | D | B |
| 4. | B | A | D | D | D |
| 5. | A | D | D | D | A |
| 6. | B | A | C | A | D |
| 7. | D | D | D | C | B |

PPKn

8. Mematikan lampu Ketika meninggalkan ruangan

Mematikan TV selesai ditonton

Menggunakan air secukupnya

9.Mematikan keran air jika tidak digunakan

Mandi menggunakan air secukupnya

Jangan tunda perbaikan pipa air yang bocor

10.Wajib menjaga kelestarian lingkungan,menjaga kebersihan lingkungan.

Berhak menikmati udara bersih, berhak mengolah bahan-bahan alam.

Bahasa Indonesia

8. Banyu wangi merupakan salah satu penghasil ikan laut terbesar di Indonesia

9. Sepak bola merupakan olahraga yang paling popular di dunia

10. Minyak bumi merupakan salah satu sumber energi

IPA

8. Perahu layar, kincir angin,laying-layang

9. Karena air tidak akan habis jika digunakan terus menerus.

10. untuk pembangkit listrik tenaga air,mencuci, mengairi sawah, dll

IPS

8. Energi listrik, energi panas, energi air

9. Terbentuknya batu bara dari sisa-sisa tumbuhan purba kemudian mengedap

Berjuta-berjuta tahun dan mengalami proses terbentuknya batu bara

10.Pembakaran lebih sempurna

Gas buang lebih bersih

Tarikan lebih ringan

Suara mesin lebih halus

SBDP

8. Cepat lambatnya sebuah lagu

9. tempo sedang

KUNCI JAWABAN PAS 1 TH 2021/2022

Tema : 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | PPKn | B. Indonesia | IPA | IPS | SBDP |
| 1. | D | C | D | B | B |
| 2. | C | B | B | A | B |
| 3. | D | D | B | A | A |
| 4. | D | D | D | B | D |
| 5. | D | A | A | A | C |
| 6. | B | C | A | A | D |
| 7. | D | A | D | B | C |

PPKN

8. Banjir, tanah longsor

9. Seimbang

Bahasa Indonesia

8. Menggunakan bahasa yang baik

Sesuai topik

Menggali lebih banyak informasi

9.Mengapa bunga harus dipupuk?

10. Pewawancara, narasumber, tema, waktu dan tempat

IPA

8. Kepala, dada dan perut

9. untuk mencium bau dan meraba.

10. Peristiwa jatuhnya serbuk sari ke atas kepala putik

IPS

8. Tanaman padi di tanam di dataran rendah, tanaman the di tanam di dataran tinggi

9. Beberk di tempat perairan ayam di darat

10.

SBDP

8. Biji-bijian , daun

9. memudahkan dalam menempel bahan pada gambar

10. kegiatan penilaian terhadap suatu karya seni

KUNCI JAWABAN PAS 1 TH 2021/2022

Tema : 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | PPKn | B. Indonesia | IPA | IPS | SBDP |
| 1. | A | D | D | D | B |
| 2. | B | C | D | C | D |
| 3. | C | B | B | D | B |
| 4. | A | A | B | C | A |
| 5. | A | B | A | B | B |
| 6. | C | C | D | A | C |
| 7. | C | A | C | B | B |

PPKN

8. Pancasila dijadikan sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa

Untuk mengatur penyelenggaraan negeri.

9.rantai

10. Setiap manusia setara, sejajar.

Beradap dalam rasa pikiran dan Tindakan

Anti penjajahan

Bahasa Indonesia

8. Amanat

9. Kehidupan hewan berperilaku menyerupai manusia.

10. Nilai sosial, yaitu peduli dan suka menolong.

IPA

8. Keseimbangan ekosistem adalah suatu kondisi dimana interaksi antara

Komponen-komponen dalamnya berlangsung secara harmonis dan seimbang.

9.Ditanami Kembali.

10. Nelayan, petani garam,industry,minyak lepas pantai.

IPS

8. Kayu

9. guru dan dokter

10. Produksi : kegiatan membuat atau menghasilkan barang dan jasa

Distribusi: kegiatan penyaluran barang dan jasa kepada konsumsi

Konsumsi : kegiatan menggunakan barang dan jasa untuk memenuhi

Kebutuhan.

SBDP

8. Dua

9. bentuk yang memiliki Panjang, lebar, tinggi.

10. Gambar yang di buat berdasarkan imajinatif atau khayalan pelukisnya.

KUNCI JAWABAN PAS 1 TH 2021/2022

Tema : 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | PPKn | B. Indonesia | IPA | IPS | SBDP |
| 1. | C | B | C | A | D |
| 2. | D | D | A | C | B |
| 3. | A | D | B | D | C |
| 4. | C | C | A | A | A |
| 5. | C | C | B | C | A |
| 6. | C | C | D | B | B |
| 7. | A | B | C | A | A |

PPKN

8. Sila ke 4

9. Mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan.

Tidak boleh memaksakan kehendak kepada orang lain

Menghormati dan menjunjung tinggi setiap keputusan musyawarah

10.Kedaulatan negara di tangan rakyat

Musyawarah untuk mencapai mufakat

Mengutamakan kepentingan negara dan masyarakat dari pada kepentingan

Pribadi atau golongan.

Bahasa Indonesia

8. Fiksi : Imajinatif, tidak membutuhkan data yang dipertanggung jawabkan

Non fiksi : Informatik, butuh data yang di pertanggung jawabkan

9.Pahlawan tanpa tanda jasa

10. Karena pada masa pemerintahannya, majapahit mencapai perluasan

Wilayah

IPA

8. Cahaya merambat lurus

Cahaya menembus benda bening

Cahaya dapat dipantulkan

Cahaya dibiaskan

9.Cermin, air dalam kolam, emas, perak, perunggu

10. Cermin cembung : spion motor atau mobil, sisi belakang sendok

Cermin cekung : pemantul pada lampu senter

IPS

8. Surabaya

9. Pattimura berhasil merebut Benteng Duurstede di Saparua.

10. Pattimura, Hassanudin, Tuanku Imam Bonjol, Pangeran Diponegoro

SBDP

8. 3 Ketukan

9. Metronome

10. Indonesia Raya

Garuda Pancasila

Padamu Negeri